

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID19

25º ROTEIRO - 2021

ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORA: ROSANA NOVAES PUZZI

ALUNO (A): _____ SRM 3º ANO

COMPONENTE CURRICULAR- MATEMATICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23/08/2021 – 27/08/2021

Senhores Pais e Responsáveis

Continuemos em isolamento social para vencer o vírus da covid-19 e torçemos para em breve estarmos com nossas atividades em sala de aula retomadas. Enquanto isso não acontece, segue os roteiros de atividades para realizarem em casa. No momento da realização das atividades dos roteiros, deve-se observar a necessidade de organização e cuidado com o documento de registro de suas tarefas.

As atividades enviadas neste período de isolamento são importantes para o desenvolvimento de seu filho. Contamos que todas essas atividades sejam realizadas no ritmo e tempo de cada aluno, mas que possível todas sejam feitas. No roteiro a seguir estão as atividades e as orientações para sua execução. Se tiverem dúvidas entre em contato no nosso grupo no WhatsApp no horário das 7:30 às 11:30h, estarei à disposição para ajudá-los.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	Numeração. Números maiores, menores, ordem crescente, decrescente Adição. Situações problemas de um raciocínio com adição e subtração. Números pares e ímpares.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Retomada de numeração. Analisar qual maior e menor. Fixar ordem crescente e decrescente. Desenvolver a leitura, a interpretação e a resolução de situações problemas de adição e subtração. Retomada de números pares e ímpares, compreender e identifica-los.
	Organize seus estudos. Realize as atividades e guarde-as. Realize as atividades com atenção e capricho.
	CAPRICHE NA ATIVIDADE. O CAPRICO TAMBÉM SERÁ OBSERVADO. PINTE AS QUE FOREM POSSÍVEL

1) OBSERVE OS NUMERAIS.

188 250 180 350 100 265 550 450 90

A) ESCREVA EM ORDEM CRESCENTE:

B) ESCREVA EM ORDEM DECRESCENTE:

C) QUAL É O MAIOR _____

D) QUAL É O MENOR _____

E) QUAIS SÃO MENORES QUE 350?

F) QUAIS SÃO MAIORES QUE 350?

G) SOME O MAIOR COM O MENOR. O RESULTADO SERÁ?

2) LAURA CONVIDOU 145 CRIANÇAS PARA SUA FESTA DE ANIVERSÁRIO. 58 CRIANÇAS CONFIRMARAM QUE PODERÃO PARTICIPAR DA FESTA. DAS CRIANÇAS CONVIDADAS, QUANTAS NÃO PARTICIPARÃO DO ANIVERSÁRIO DE LAURA?

3) UMA CONFECÇÃO DE ROUPAS PRODUZIA 135 PEÇAS DE ROUPA INFANTIL. ATUALMENTE, ESSA CONFECÇÃO PRODUZ 264 PEÇAS. QUAL A DIFERENÇA ENTRE A PRODUÇÃO ANTIGA E A ATUAL?

4) VALENTINA GANHOU 128,00 DE SEU PAI E 87,00 DE SUA MÃE. QUANTO ELA TEM AO TODO?

4) REGINA TEM EM SUA BIBLIOTECA 385 LIVROS. ELA VAI DOAR 129 PARA SUA ESCOLA. QUANTOS LIVROS FICARÃO NA BIBLIOTECA DE REGINA?

NÚMEROS PARES- AQUELES QUE TERMINAM EM-0, 2,4,6,8,

NUMEROS IMPARES- - AQUELES QUE TERMINAM EM- 3,5,7,9

5) PINTE DE AMARELO NÚMEROS PARES E DE VERDE OS IMPARES.

198 230 19 227 228 124 183 98 110

121 189 91 207 302 127 100 93

7) PINTE OS NÚMEROS PARES AJUDANDO O MARCELO CHEGAR AO SORVETEIRO.

Ajude Marcelo a chegar ao sorveteiro passando apenas pelos números pares:



5	7	3	7	11	19	12	13	11
3	1	11	5	13	10	15	14	19
0	9	4	6	8	13	11	17	16
1	2	15	3	15	17	13	15	21



8) PINTE OS NÚMEROS IMPARES AJUDANDO A SOFIA CHEGAR ATE SEU CACHORRO.

Ajude Sofia a chegar ao seu cachorro passando apenas pelos números ímpares:



1	4	12	8	10	11	14	2	24
2	3	5	6	9	14	13	6	22
4	2	6	7	12	18	16	15	20
8	6	4	10	8	10	12	18	17

